



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 2.
Periodo:	II	Grado:	11°
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?

**COMPETENCIAS:** Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la IUPAC, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas, Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

- Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
- Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 de 31 marzo	QUIMICA 2	<b>EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El átomo de carbono: configuración, tipos de enlace C-C.</li> <li>• Clasificación de los compuestos orgánicos: hidrocarburos cíclicos y acíclicos.</li> </ul> Nomenclatura de los grupos funcionales de los hidrocarburos.	Se presenta toda la temática a trabajar, haciendo énfasis en actividades simultáneas como prueba saber 11 con miras a la presentación de las pruebas saber tipo Icfes 2019.	Video Beam. Tablero del aula.  Texto guía.  Plataforma ADN.  Plataformas digitales.  Aula de clase.  Cuestionario resumen de cada tema.  Instructivo de la bitácora del proyecto científico.  Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural ya sus propiedades físicas y químicas. <b>PROPOSITIVA:</b> Nomencla cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para estructuras ramificadas complejas.
2 10 a 14 de abril	QUIMICA 2	Estudio del átomo de carbono. Los compuestos orgánicos: grupos funcionales.	Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.		Evaluó participación en clase con ejercicios del tema.	
3 17 a 21 de Abril	QUIMICA 2	<b>Nomenclatura orgánica desde los hidrocarburos y con grupos funcionales orgánicos.</b>	Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.		Evaluación semanal. Califlico el taller de aplicación.	
4 24 a 28 de Abril	QUIMICA 2	Continuamos analizando casos cílicos con el Benceno y todos sus derivados.	Desarrollamos el taller y socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales.		Evaluación semanal con base en las estructuras estudiadas. La evaluación es por parejas y con autonomía absoluta.	
5 2 a 5 de Mayo	QUIMICA 2	Nomenclatura de cicloalcanos, de funciones	Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y		<b>Acciones evaluativas</b>  Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.	

		oxigenadas, de los alcoholes, de los éteres, de los aldehídos, de las cetonas, de ácidos carboxílicos, de ésteres, y de funciones nitrogenadas.	70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.		
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>6 8 a 12 de Mayo</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Seguimiento a los Proyectos científicos: cada grupo responde por el seguimiento efectivo de su proyecto.	Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto.	Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>7 15 a 19 de Mayo</b>	<b>QUIMICA 2</b>	LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag.81. Clases de reacciones sustitución, adición, eliminación, transposición.	Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.	Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>8 22 a 25 De Mayo</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>9 29 de Mayo a 3 de Junio</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.	Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.	Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>10 5 a 9 De Junio</b>	<b>QUIMICA 2</b>	Desarrollo de pruebas tipo icfes de núcleo común, pagina 102 y 103.	desarrollo de pruebas tipo icfes sobre nomenclatura orgánica y formación de	Ajuste de notas al sistema.	

			compuestos.		
--	--	--	-------------	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %  Semana 2: Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.  Semana 3: Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.  Semana 4: Presentación del módulo del sonido con problemas. Semana 5: Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y 70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.	Evaluaciones 25 %  Semana 2: Califico la exposición de los proyectos científicos. Evalúo participación en clase con ejercicios del tema.  Semana 3: Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación. Trabajo en clase desarrollando el taller Evalúo el empeño que se le presta al desarrollo del taller.  Semana 4: Evalúo la participación en el tablero. Se escoge un estudiante por fila.	Actividades de proceso 40 %  Semana 6: Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto. Semana 7: Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.  Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.  Semana 9: Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.  Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes. Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y	Evaluaciones 25 %  Semana 6: Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance, fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.  Semana 7: Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.  Semana 8: Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Actitudinal 10 %  Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Evaluación de periodo 25 %  Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.

	<p>Semana 5: Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.</p>	<p>diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>Semana 9: Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.</p> <p>Semana 10: Socializamos las pruebas interna y externa. Nos preparamos prueba Icfes. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	
--	---	---	--	--